

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

ГРАЖДАНСКАЯ И ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 46.04.03 «Антропология и этнология»

Направление подготовки – Антропология: субдисциплины

Уровень квалификации выпускника - магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Гражданская и этнокультурная идентичность
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
к.и.н. В.М. Шнейдер

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Координационного совета
Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ
и Института этнологии и антропологии РАН
Протокол заседания:
№ от « » 20 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: знакомство с основными теориями идентичности, анализ взаимодействия гражданской и этнокультурной идентичностей в различных государствах и обществах.

Задачи дисциплины: дать студентам представление об основных типах идентичности в современном обществе; ознакомить студентов с теоретическими подходами к осмыслению идентичности; дать представление о конфликтном потенциале, связанном с противостоянием гражданской и этнокультурной идентичностей на примере событий в различных государствах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	<i>Знать:</i> основные особенности этнического, культурного, языкового и религиозного самосознания людей; ключевые механизмы осуществления межкультурной коммуникации. <i>Уметь:</i> применять методы социально-антропологического исследования при изучении социокультурных процессов в различных странах. <i>Владеть:</i> навыками комплексного анализа социокультурных процессов в государствах мира; навыками межкультурного взаимодействия и сотрудничества.

<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>Способен применять знания о человеке и обществе в их культурном многообразии, а также опираться на комплексные знания о миграционных, этнических и этноконфессиональных процессах при постановке и решении научно-исследовательских и проектных задач; способен определять круг наиболее актуальных фундаментальных и прикладных профессиональных задач, формулировать новые исследовательские проблемы и находить оптимальные и новаторские средства для информационного, методологического и методического обеспечения их результативного изучения</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>Владеет методиками проведения этнологической экспертизы и мониторинга межнациональных (межэтнических) отношений; методиками информационно-аналитического и организационно-управленческого сопровождения (консультирования) государственной национальной политики России в сфере</p>	<p><i>Знать:</i> ключевые положения социальной антропологии при изучении этнокультурных процессов в странах мира; основные принципы взаимодействия между государствами и международными организациями по вопросам, связанным с межнациональными отношениями; основные аспекты положения меньшинств в странах мира.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы социально-антропологического исследования при изучении общественно-политической ситуации; применять знания об этноконфессиональной структуре общества при анализе глобальных процессов; анализировать ключевые документы, связанные с реализацией национальной политики в различных государствах; применять знания об основных социокультурных особенностях этнических групп в процессе их культурной адаптации в мультикультурном обществе.</p>
---	--	---

	<p>этнонациональных и федеративных отношений; навыками поиска информационно-справочных данных для экспертно-консультативной работы</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах в их культурном многообразии, а также опираться на комплексные знания о миграционных, этнических и этноконфессиональных процессах при осуществлении практической работы по защите прав национальных и религиозных меньшинств, по предупреждению и урегулированию межэтнических и межконфессиональных конфликтов, по противодействию ксенофобии и экстремизму; при оказании экспертно-консультативной помощи в социальной работе с социально-незащищенными группами граждан, в том числе мигрантами, вынужденными переселенцами и беженцами</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками исследования социальной и этнокультурной структуры общества; навыками анализа ключевых проблем социальной и культурной сферы в контексте межкультурной коммуникации; применять знания об этнокультурных особенностях различных социальных групп при взаимодействии с их представителями.</p>
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданская и этнокультурная идентичность» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Антропология и этнология».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Этнодемография», «Этнополитическая конфликтология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Нации и нациестроительство», «Антропология миграций», «Стратегия национальной политики России».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 34 ч., самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная				ж уточная аттестация		о стоятель-ная работа
			Лекции	Семинар	тия Практические	тия Лабораторные			
1	Вопросы идентичности в социальной антропологии. Этнокультурная и гражданская идентичность: определение, примеры.		2	2				6	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
2	Проблема культурной адаптации мигрантов. Концепции мультикультурализма и «плавильного котла».		2	2				6	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях
3	Проблема национализма и её конфликтный потенциал в разных		4	2				8	Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях

	странах.								
4	Основные аспекты межкультурного взаимодействия. Миграционные процессы и миграционная политика. Положение меньшинств и защита их прав.		6	4				10	<i>Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях</i>
5	Взаимодействие гражданской и этнокультурной идентичностей в мультикультурных обществах. Проблема идентичности в международных отношениях.		6	4				12	<i>Презентация доклада-сообщения, устные ответы на семинарских занятиях</i>
	Зачёт								
	Итого:		20	14				42	

2. Содержание дисциплины

3. №	4. Наименование раздела дисциплины	5. Содержание
6. 1	7. Вопросы идентичности в социальной антропологии. Этнокультурная и гражданская идентичность: определение, примеры.	8. Понятие идентичности и самосознания. Типы идентичности. Этнокультурная и гражданская идентичность. 9. Понятие нации и основные теории этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Множественная идентичность.
10. 2	11. Проблема культурной адаптации мигрантов. Концепции мультикультурализма и «плавильного котла».	12. Культурная среда как фактор идентичности. Религия и язык как устойчивые маркеры самосознания человека. Межкультурное и межконфессиональное взаимодействие. Проблема миграции. Культурная адаптация мигрантов. Основные миграционные стратегии: мультикультурализм и теория плавильного котла.
13. 3	14. Проблема национализма и её конфликтный потенциал в разных странах.	15. Теоретические основы национализма. Национализм в XIX, XX и XXI вв. Поддержка гражданской идентичности как способ противодействия радикальному национализму. Проявления национализма. Бытовой национализм. Использование националистических идей политическими силами. Дискриминация по национальному признаку. Геноцид как крайняя форма проявления национализма.
16. 4	17. Основные аспекты межкультурного взаимодействия. Миграционные процессы и миграционная политика. 18. Положение меньшинств и защита их прав.	19. Основные механизмы межкультурного взаимодействия в современном обществе. 20. Понятие миграции, ее типы и виды. 21. Правовой статус меньшинств: ключевые документы. Языковая политика в странах мира. Религиозные конфликты в современном мире. Положение меньшинств в России, странах постсоветского пространства и государствах Европы.
22. 5	23. Взаимодействие гражданской и этнокультурной идентичностей в мультикультурных обществах. Проблема идентичности в международных отношениях.	24. Проблема взаимодействия гражданской и этнокультурной идентичностей в различных странах. Поддержка гражданской идентичности как основа национальной политики современных полиэтничных государств. 25. Вопросы национальной идентичности в современных международных отношениях. Территориальная целостность государства и право нации на самоопределение. Проблема культурных автономий и национально-территориальных образований. Проблема сепаратизма.

27.
28.
29.
30.
31.
32.
33.

34. **4. Образовательные технологии**

35.

36. №	37. Наименование раздела	38. Виды учебных занятий	39. Образовательные технологии
40. 1	41. Вопросы идентичности в социальной антропологии. Этнокультурная и гражданская идентичность: определение, примеры.	42. Лекция 43. 44. 45. Семинар 46. 47. Самостоятельная работа	48. Вводная лекция с использованием презентации и видеоматериалов. 49. 50. Круглый стол по тематике семинара. 51. 52. Подготовка к круглому столу по тематике семинара. 53.
54. 2	55. Проблема культурной адаптации мигрантов. Концепции мультикультурализма и «плавильного котла».	56. Лекция 57. 58. 59. Семинар 60. 61. Самостоятельная работа	62. Лекция с использованием презентации и видеоматериалов. 63. 64. Круглый стол по тематике семинара. 65. 66. Подготовка к круглому столу по тематике семинара.
67. 3	68. Проблема национализма и её конфликтный потенциал в разных странах.	69. Лекция 70. 71. 72. 73. Семинар 74. 75. 76. Самостоятельная работа	77. Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. 78. 79. Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос. 80. 81. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
82. 4	83. Основные аспекты межкультурного взаимодействия. Миграционные процессы и миграционная политика. 84. Положение меньшинств и защита их прав.	85. Лекция 86. 87. 88. 89. Семинар 90. 91. 92. Самостоятельная работа	93. Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов и презентации. 94. 95. Круглый стол по тематике семинара. Групповая дискуссия. Опрос. 96. 97. Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара. 98.

99. 5	100. Взаимодействие гражданской и этнокультурной идентичностей в мультикультурных обществах. Проблема идентичности в международных отношениях.	101. Лекция 102. 103. Семинар 104. 105. 106. 107. Самостоятельная работа	108. Интерактивная лекция. 109. 110.Круглый стол по тематике семинара. Опрос. Итоговая групповая дискуссия по тематике курса. 111. 112.Подготовка к круглому столу и групповой дискуссии по тематике семинара.
----------	--	--	--

113.

114.

115.

116.5. Оценка планируемых результатов обучения

117.5.1. Система оценивания

118.

119. Форма контроля	120. Макс. количество баллов	
	122. За одну работу	123. Всего
124. Текущий контроль: 127. - опрос	125. 128. 5 баллов	126. 129. 30 баллов
130. - участие в дискуссии на семинаре	131. 5 баллов	132. 10 баллов
133. - контрольная работа (темы 1-3)	134. 10 баллов	135. 10 баллов
136. - контрольная работа (темы 4-7)	137. 10 баллов	138. 10 баллов
139. Промежуточная аттестация 140. (зачет)	141.	142. 40 баллов
143. Итого за семестр (дисциплину) 144. зачет	145.	146. 100 баллов

147.

148. Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

149.

150. 100-балльная шкала	151. Традиционная шкала	152. Шкала ECTS
153. 95 – 100	154. отлично	158. А
159. 83 – 94		162. В
163. 68 – 82	164. хорошо	166. С
167. 56 – 67		170. D
171. 50 – 55	168. удовлетворительно	174. E
175. 20 – 49		178. FX
179. 0 – 19	176. неудовлетворительно	182. F

183.

184. 5.2.Критерии выставления оценки по дисциплине

185.

186. Баллы/ Шкала ECTS	187. Оценка по дисциплине 188.	189. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
190. 100-83/ 191. А,В	192. «отлично»/ 193. «зачтено (отлично)»/ 194. «зачтено» 195.	196. Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. 197. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. 198. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. 199. 200. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. 201. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
202. 82-68/ 203. С	204. «хорошо»/ 205. «зачтено (хорошо)»/ 206. «зачтено»	207. Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. 208. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. 209. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. 210. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. 211. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
212. 67-50/ 213. D,E	214. «удовлетворительно»/ 215. «зачтено (удовлетворительно)»/ 216. «зачтено»	217. Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. 218. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для

186. Баллы/ Шкала ECTS	187. Оценка по дисциплине 188.	189. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>219. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>220. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>221. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
222. 49-0/ 223. F,FX	224. «неудовлетворительно»/ 225. не зачтено	<p>226. Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>227. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>228. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>229. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>230. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

231.

232.

233.

234.

235. 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

236.

Контрольные вопросы

237.

238. **Вопросы к зачету:**

239.

240. 1. Понятие идентичности и самосознания. Основные типы идентичности.

241. 2. Этническая и гражданская идентичность и их взаимодействие в рамках государства.

242. 3. Понятие нации и основные теории этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.

243. 4. Понятие множественной идентичности.

244. 5. Вопросы национальной идентичности в современных международных отношениях.
245. 6. Территориальная целостность государства и право нации на самоопределение.
246. 7. Религиозная и языковая идентичность.
247. 8. Основные аспекты языковой политики в странах мира.
248. 9. Религиозные конфликты в современном мире.
249. 10. Проблема культурной адаптации мигрантов.
250. 11. Основные стратегии миграционной политики в разных странах.
251. 12. Положение меньшинств в разных странах и их юридический статус.
252. 13. Национализм в контексте противостояния этнической и гражданской идентичностей.
253. 14. Обеспечение культурно-языковых прав меньшинств: опыт и современность.
254. 15. Национальная политика в государствах постсоветского пространства: позитивные и негативные тенденции.
255. 16. Поддержка идеи гражданской идентичности в мультикультурных сообществах.
- 256.
- 257.
- 258.
- 259. 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
- 260.**
261. 6.1. Список источников и литературы
- 262.
- 263. Литература основная**
264. 1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
265. 2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
266. 3. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.
267. 4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003
- 268.**
- 269. Литература дополнительная**
270. 5. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. - М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001
271. 6. Баталов Э.Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 350, [1] с.
272. 7. Миллер А. И. Нация, или Могущество мифа. Санкт-Петербург : Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2017. 145 с.

273. 8. Тендрякова М.В. Охота на ведьм : исторический опыт интолерантности / Мария Тендрякова ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва : Смысл, 2006.
274. 9. Тишков В.А. Российский народ [Электронный ресурс] : история и смысл национального самосознания / В.А. Тишков ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Электрон. дан. - Москва : Наука, 2013. - 648 с.
275. 10. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" и учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 - "История" / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 375 с. ; 22 см.
276. 11. Фарукшин М.Х. Этничность и федерализм. – Казань, Центр инновационных технологий, 2013.
- 277.
- 278. 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**
- 279.
280. 1. Коллекция журналов Cambridge University Press
<https://www.cambridge.org/core>
281. 2. База данных East View <https://dlib.eastview.com>
282. 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
283. 4. Архив исследовательских журналов Jstor - www.jstor.org
284. 5. База SAGE Journals <https://journals.sagepub.com/>
285. 6. Издательство Taylor and Francis <https://www.tandfonline.com/>
- 286.
287. **Поисковые системы**
1. Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
2. Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
3. Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
4. Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>
- 288.
- 289.
- 290. 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
291. Для материально-технического обеспечения дисциплины «Гражданская и этнокультурная идентичность» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.
- 292.
- 293.
- 294. 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**
- 295.
296. В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные
297. методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:
- для слепых и слабовидящих:
298. - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
299. - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

300. - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
301. - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
302. - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
303. - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

304. - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

305. - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

306. - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

307. - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

308. - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

309. - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
310. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.
311. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.
312. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.
313. Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.
314. Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
- для слепых и слабовидящих:

315. - в печатной форме увеличенным шрифтом;

316. - в форме электронного документа;

317. - в форме аудиофайла.
 - для глухих и слабослышащих:

318. - в печатной форме;

319. - в форме электронного документа.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

320. - в печатной форме;

321. - в форме электронного документа;

322. - в форме аудиофайла.
323. Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:
- для слепых и слабовидящих:

324. - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

325. - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

326. - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
 • для глухих и слабослышащих:
327. - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
328. - акустический усилитель и колонки;
 • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
329. - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
330. - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.
- 331.
- 332.**
- 333.
- 334.
- 335. 9. Методические материалы**
336. 9.1. Планы семинарских занятий
- 337.
338. **Тема 1. Взаимодействие этнокультурной и гражданской идентичностей**
339. Обсуждаемые вопросы:
340. 1. Множественная идентичность как фактор формирования гражданского самосознания.
- 341.
342. 2. Проблема национализма как препятствие формированию и развитию гражданской идентичности.
343. 3. Сохранение культурного и языкового разнообразия в условиях социокультурных трансформаций.
- 344.
345. Список литературы:
346. 1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
347. 2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
348. 3. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.
349. 4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003
- 350.
351. **Тема 2. Проблема межкультурного взаимодействия в современном обществе**
352. Обсуждаемые вопросы:
353. 1. Культурная адаптация мигрантов: теоретические и практические аспекты.
354. 2. Основные механизмы развития взаимодействия представителей разных культур.
355. 3. Модели межкультурного взаимодействия.
356. 4. Культурная среда как фактор идентичности.
357. 5. Проблема этномаргинализации в современном мире.
- 358.

359. Список литературы:

360. 1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
361. 2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
362. 3. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.
363. 4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

364.

365. **Тема 3. Положение меньшинств и защита их прав.**

366. Обсуждаемые вопросы:

367. 1. Защита прав меньшинств: этический аспект.
368. 2. Статус национальных меньшинств в разных странах.
369. 3. Законодательное регулирование прав меньшинств.
370. 4. Взаимодействие этнического большинства с представителями меньшинств в контексте развития идеи гражданской идентичности.

371.

372. Список литературы:

373. 1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
374. 2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
375. 3. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.
376. 4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003

377.

378. **Тема 4. Социокультурные процессы в государствах мира в контексте проведения национальной и языковой политики.**

379. Обсуждаемые вопросы:

380. 1. Религия и язык как устойчивые маркеры самосознания человека.
381. 2. Языковая политика в странах мира.
382. 3. Проблема статуса языков меньшинств на постсоветском пространстве и в европейских странах.
383. 4. Теоретические основы национальной политики на примере различных государств.

384.

385. 1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
386. 2. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. - М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. - 220 с.
387. 3. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.
388. 4. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003
- 389.
- 390.**
391. **Тема 5. Фактор идентичности в международных отношениях**
- 392.
393. Обсуждаемые вопросы:
394. 1. Территориальная целостность государства и право нации на самоопределение.
395. 2. Проблема культурных автономий и национально-территориальных образований.
396. 3. Роль международных организаций в решении проблем, связанных с нарушением прав этнических, культурных и языковых меньшинств.
- 397.
398. 1. Антропология и этнология : учебник для бакалавриата и магистратуры / [В.А. Тишков, О.Ю. Артёмова, Д.М. Бондаренко и др. ; сост. и науч. ред. Артёмова О.Ю. ; под ред. В.А. Тишкова ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Учеб.-науч. центр соц. антропологии. - Москва : КДУ, 2018. - 381 с.
399. 2. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / [Е. М. Арутюнова и др.] ; рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 484, [1] с.
400. 3. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. - М.: Наука, 2003
- 401.

404. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**405.**

406.

407. Дисциплина «Гражданская и этнокультурная идентичность» реализуется учебно-научным центром социальной антропологии.

408.

409. *Цель дисциплины:* знакомство с основными теориями идентичности, анализ взаимодействия гражданской и этнокультурной идентичностей в различных государствах и обществах.

410.

411. *Задачи дисциплины:*

412. - дать студентам представление об основных типах идентичности в современном обществе; - ознакомить студентов с теоретическими подходами к осмыслению идентичности;

413. - дать представление о конфликтном потенциале, связанном с противостоянием гражданской и этнокультурной идентичностей на примере событий в различных государствах.

414.

415. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

416.

417. УК-5

418. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

419. ОПК-1

420. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

421.

422. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

423. *Знать:* основные особенности этнического, культурного, языкового и религиозного самосознания людей; ключевые механизмы осуществления межкультурной коммуникации; ключевые положения социальной антропологии при изучении этнокультурных процессов в странах мира; основные принципы взаимодействия между государствами и международными организациями по вопросам, связанным с межнациональными отношениями; основные аспекты положения меньшинств в странах мира.

424.

425. *Уметь:* применять методы социально-антропологического исследования при изучении социокультурных процессов в различных странах; применять методы

социально-антропологического исследования при изучении общественно-политической ситуации; применять знания об этноконфессиональной структуре общества при анализе глобальных процессов; анализировать ключевые документы, связанные с реализацией национальной политики в различных государствах; применять знания об основных социокультурных особенностях этнических групп в процессе их культурной адаптации в мультикультурном обществе.

426.

427. *Владеть:* навыками комплексного анализа социокультурных процессов в государствах мира; навыками межкультурного взаимодействия и сотрудничества; навыками исследования социальной и этнокультурной структуры общества; навыками анализа ключевых проблем социальной и культурной сферы в контексте межкультурной коммуникации; применять знания об этнокультурных особенностях различных социальных групп при взаимодействии с их представителями.

428.

429. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

430.

431. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

432.

434.

435. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**436.****437.**

438. №	439. Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	440. Дата	441. № протокола
442. 4	443. Приложение №1	444. 26.06. 2020	445.

446.

447.

448.

449.

450.

451.

452.

453.

454.

455.

456.

457.

458.

459.

460.

461.

462.

463.

464.

465.

466.

467.

468.

469.

470.

471.

472.

473.

474.

475.

476.

477.

478.

479.

480.

481.

482.

483.

484.

485.

486.

487.

488.

489.

490. Приложение к листу изменений №1

491.

492. 1. Структура дисциплины (к п.2 на 2020 г.)

493.

494.

495. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

496.

497. В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

498. – видео-лекции;

499. – онлайн-лекции в режиме реального времени;

500. – электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

501. – системы для электронного тестирования;

502. – консультации с использованием телекоммуникационных средств.

503.

504. 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

505.

506. №п /п	507. Наименование
508. 1	509. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. 510. Web of Science 511. Scopus
512. 2	513. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. 514. Журналы Cambridge University Press 515. ProQuest Dissertation & Theses Global 516. SAGE Journals 517. Журналы Taylor and Francis
518. 3	519. Профессиональные полнотекстовые БД 520. JSTOR 521. Издания по общественным и гуманитарным наукам 522. Электронная библиотека Grebennikon.ru
523. 4	524. Компьютерные справочные правовые системы 525. Консультант Плюс, 526. Гарант

527.

528.

529. 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

530.

531.

532. №п /п	533. Наименование ПО	534. Производителе	535. Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
		ль	

536. 1	537. Adobe Master Collection CS4	538. Adobe	539. лицензионное
540. 2	541. Microsoft Office 2010	542. Microsoft	543. лицензионное
544. 3	545. Windows 7 Pro	546. Microsoft	547. лицензионное
548. 4	549. AutoCAD 2010 Student	550. Autodesk	551. свободно распространяемое
552. 5	553. Archicad 21 Rus Student	554. Graphisoft	555. свободно распространяемое
556. 6	557. SPSS Statistics 22	558. IBM	559. лицензионное
560. 7	561. Microsoft Share Point 2010	562. Microsoft	563. лицензионное
564. 8	565. SPSS Statistics 25	566. IBM	567. лицензионное
568. 9	569. Microsoft Office 2013	570. Microsoft	571. лицензионное
572. 10	573. ОС «Альт Образование» 8	574. ООО «Базальт СПО	575. лицензионное
576. 11	577. Microsoft Office 2013	578. Microsoft	579. лицензионное
580. 12	581. Windows 10 Pro	582. Microsoft	583. лицензионное
584. 13	585. Kaspersky Endpoint Security	586. Kaspersky	587. лицензионное
588. 14	589. Microsoft Office 2016	590. Microsoft	591. лицензионное
592. 15	593. Visual Studio 2019	594. Microsoft	595. лицензионное
596. 16	597. Adobe Creative Cloud	598. Adobe	599. лицензионное
600. 17	601. Zoom	602. Zoom	603. лицензионное